



DIRECCION DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACION
PARA EL TRABAJO

NORMA DE COMPETENCIA LABORAL

F2-015

V.1

Página 1 de 4

VERSION	VERSION AVALADA MESA SECTORIAL		MESA SECTORIAL		SERVICIOS A LA SALUD	
REGIONAL	BOGOTA		CENTRO	CENTRO DE FORMACIÓN DE TALENTO HUMANO EN SALUD		
METODOLOGO	ALBA AURORA DUQUE LOPERA		VERSION	1	FECHA APROBACION	18/02/2009
					VIGENCIA	5 AÑOS
TITULO DE LA N.C.I.	230101177	Orientar prácticas educativas en los niños y niñas hasta los 6 años, de acuerdo con el plan de atención integral para la primera infancia,				
CODIGO ELEMENTO	01	Implementar estrategias de acompañamiento pedagógico para favorecer el desarrollo integral de niños y niñas hasta los 6 años de edad en el marco de las competencias para la primera infancia				
		EXPIRA EN 17/02/2014				

CRITERIOS DE DESEMPEÑO

- Los ambientes de aprendizaje son creados de acuerdo con la intencionalidad pedagógica de los procesos formativos.
- El material didáctico es seleccionado, diseñado y elaborado de acuerdo con las características del desarrollo del niño y la niña
- El direccionamiento de los procesos formativos se realiza de acuerdo con los estilos y ritmos de aprendizaje de los niños y las niñas hasta los seis años de edad.
- Las actividades pedagógicas significativas son diseñadas, ejecutadas y evaluadas en función de los procesos de desarrollo infantil
- La valoración del desarrollo de competencias en los niños y las niñas hasta los seis años de edad se realiza a través de la observación directa, la visita domiciliaria y otras técnicas de recolección de información.
- El registro del desarrollo de competencias en los niños y las niñas hasta los seis años de edad se realiza con base en parámetros establecidos
- La creación de ambientes de aprendizaje para integrar a las familias y comunidad en el proceso formativo se realiza de acuerdo con el momento de desarrollo del niño y la niña, el entorno sociocultural y la modalidad de atención.

CONOCIMIENTOS Y COMPRENSIONES ESENCIALES

- Desarrollo humano: conceptos y principios (a, b, c, d, e, f)
- Desarrollo infantil: conceptos, relaciones, dimensiones y procesos. (a, b, c, d e, f).
- Competencias y orientaciones educativas para primera infancia.
- Ambientes de aprendizaje: conceptos, clases, proceso de construcción (a, b, c, d, e)
- Material didáctico: clases, características, proceso de elaboración (a, b, c, d)
- Metodologías para la de expresión creadora (a, b, c, d)
- Estrategias pedagógicas y didácticas para el acompañamiento a la primera infancia (a, b, c, d, e).
- Técnicas de recolección y registro de información (a, b, c, d, e)
- Formatos y técnicas de registro.(f)
- Modalidades de atención (g)

RANGOS DE APLICACION

MODALIDAD DE ATENCION

Institucional
Comunitaria
Familiar

MOMENTOS DEL DESARROLLO DEL NIÑO O LA NIÑA

1 a 3 años
3 a 6 años



DIRECCION DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACION
PARA EL TRABAJO

NORMA DE COMPETENCIA LABORAL

F2-015

V.1

Página 2 de 4

TITULO DE LA N.C.L 230101177 Orientar prácticas educativas en los niños y niñas hasta los 6 años, de acuerdo con el plan de atención integral para la primera infancia,
CODIGO ELEMENTO 01 Implementar estrategias de acompañamiento pedagógico para favorecer el desarrollo integral de niños y niñas hasta los 6 años de edad en el marco de las competencias para la primera infancia

0 a 1 año

EVIDENCIAS REQUERIDAS

DESEMPEÑO

- 1, Observación de la ejecución de las estrategias pedagógicas en las modalidades de atención y en los momentos del desarrollo, en dos actividades una individual y otra grupal

CONOCIMIENTO

- 1, Una (1) prueba oral o escrita para evidenciar conocimientos descritos en los numerales 1 al 10

PRODUCTO

- 1, Un (1) registro donde se evidencie el diseño de las estrategias pedagógicas para el desarrollo integral de niños y niñas, sus familias y la comunidad

APROBADO ACTA NRO. 1416 DEL CONSEJO DIRECTIVO NACIONAL SENA DE FECHA 27/05/2010 VERSION NRO. 1 QUE REEMPLAZA A LA VERSION NRO. DE FECHA

GERARDO ARTURO MEDINA ROSAS

SECRETARIO(A) TECNICO(A)

ALBA AURORA DUQUE LOPERA

NORMALIZADOR



DIRECCION DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACION
PARA EL TRABAJO

NORMA DE COMPETENCIA LABORAL

F2-015

V.1

Página 3 de 4

TITULO DE LA N.C.I.	230101177	Orientar prácticas educativas en los niños y niñas hasta los 6 años, de acuerdo con el plan de atención integral para la primera infancia,
CODIGO ELEMENTO	02	Utilizar estrategias lúdicas y de lenguajes expresivos para promover el desarrollo de competencias en niños y niñas, de acuerdo con las diferentes modalidades de atención y dimensiones del desarrollo

CRITERIOS DE DESEMPEÑO

- Las estrategias lúdicas pedagógicas son aplicadas con criterios de inclusión, participación y pertinencia.
- Las estrategias lúdico pedagógicas que promueven el desarrollo de competencias en los niños y las niñas son planteadas teniendo en cuenta las diferentes dimensiones del desarrollo infantil.
- La formulación de propuestas de juego y aprendizaje se realizan con base en la valoración del desarrollo infantil obtenida en la observación cotidiana del juego.
- El manejo de grupos heterogéneos se hace utilizando estrategias lúdico pedagógicas acordes con las características, intereses y necesidades del grupo.
- Los ambientes de aprendizaje como escenarios comunicativos, participativos y creativos, se realizan de acuerdo con metodologías lúdicas.
- La promoción en la familia de hábitos comunicativos, participativos y recreativos se realiza en coherencia con diferentes estrategias lúdicas formativas.
- Las ofertas lúdicas recreativas y culturales de carácter público y privado se aprovechan de acuerdo con la intencionalidad pedagógica.
- La promoción de la lectura y su comprensión se estimula desde la literatura y mediante diferentes formas de lectura.
- El registro del acompañamiento lúdico, recreativo y cultural se diligencia de acuerdo con los parámetros establecidos

CONOCIMIENTOS Y COMPRENSIONES ESENCIALES

- Desarrollo infantil: conceptos, relaciones, dimensiones y procesos. (a, b, c, d e, f).
- Dimensión lúdica: concepto de lúdica, ocio, tiempo libre, recreación (a, b, c, d e, f).
- El juego como potenciador del desarrollo infantil: concepto y clasificación. (a, b, c, d, e, f, g)
- Triada conceptual sobre: juego, jugador y juguete, en el acto creativo. (a, b, c, d, e, f, g)
- Propósito educativo, creativo, recreativo y cultural de las rondas y canciones infantiles.(a, b; c, d, e, f, g)
- Lenguajes expresivos. (a, b, c, d, e, f, g, h)
- Competencias para la vida. (a, b, c, h)
- Técnicas de recolección y registro de información (i)
- Tradición lúdica y cultural infantil en el contexto local, departamental y nacional.(c, f)
- Competencias y prácticas educativas para la primera infancia. (a, b, c, d, e, f, g, h)
- Estimulación visual y sonora. (b, f)

RANGOS DE APLICACION

MODALIDAD DE ATENCION

Institucional
Comunitaria
Familiar

MOMENTOS DEL DESARROLLO DEL NIÑO O LA NIÑA

1 a 3 años
0 a 1 año
3 a 6 años

EVIDENCIAS REQUERIDAS



DIRECCION DEL SISTEMA NACIONAL DE FORMACION
PARA EL TRABAJO

NORMA DE COMPETENCIA LABORAL

F2-015

V.1

Página 4 de 4

TITULO DE LA N.C.L 230101177 Orientar prácticas educativas en los niños y niñas hasta los 6 años, de acuerdo con el plan de atención integral para la primera infancia,
CODIGO ELEMENTO 02 Utilizar estrategias lúdicas y de lenguajes expresivos para promover el desarrollo de competencias en niños y niñas, de acuerdo con las diferentes modalidades de atención y dimensiones del desarrollo

DESEMPEÑO

- 1, Tres (3) observaciones directas durante la realización de actividades lúdico pedagógicas en las tres modalidades de atención

CONOCIMIENTO

- 1, Prueba oral y escrita para evaluar conocimientos comprendidos en los numerales del 1 al 13

PRODUCTO

- 1, Bitácora de las actividades realizadas con niños, niñas y sus familias realizadas en una semana en relación con promoción del desarrollo infantil

APROBADO ACTA NRO. 1416 DEL CONSEJO DIRECTIVO NACIONAL SENA DE FECHA 27/05/2010 VERSION NRO. 1 QUE REEMPLAZA A LA VERSION NRO. DE FECHA

GERARDO ARTURO MEDINA ROSAS

SECRETARIO(A) TECNICO(A)

ALBA AURORA DUQUE LOPERA

NORMALIZADOR